

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ "Отдел образования администрации Чунского района"

МОБУ ООШ № 14 п.Сосновка

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка

_____ Бекер О.Н

Приказ № 66 от «23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п. Сосновка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы. Численность обучающихся составляет 34 человека, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 13 человек, на уровне основного общего образования (5-9кл.) - 21 человек. Имеются дети с ОВЗ в количестве 2 человек.

Наряду с основными образовательными программами в МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка реализуются адаптированные образовательные программы основного общего образования. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Раздел 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, село, округ, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для достижения поставленной **цели** воспитания, обучающихся решаются следующие **задачи**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися ;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками.

Раздел 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ **Модуль 3.1 «Классное руководство»**

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса.	Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, планирование общеклассных дел.
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка,	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с

	изучение особенностей личностного развития.	портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, индивидуальные беседы.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.	Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Модуль 3.2 «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины
Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского

предмета	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль 3.3 «Внеурочная деятельность»

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Развитие ценностного отношения к своей родине – России. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	«Разговоры о важном» «Мир вокруг нас»
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Основы проектной деятельности» «Финансовая грамотность» «Основы финансовой грамотности» «Информатика»
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных</i>	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «ОБЖ»

<i>потребностей</i>	социально- значимой деятельности.	«Все у цвета кроме черного» «Орлята России»
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии и развитии способностей и талантов</i>	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Волейбол» «Азбука здоровья» «Физическая культура»
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»

Модуль 3.4 «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с	Совет профилактики

	обучением и воспитанием конкретного ребенка	
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Модуль 3.5 «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль 3.6 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа в МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- виртуальные экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 3.7 «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	Акция «Окна Победы»	- оформление окон с использованием рисунков, картинок, посвящённых Дню Победы.
	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка
На школьном уровне	«День учителя»	- день ученического самоуправления - конкурс праздничных рисунков; Концерт « Учитель, мы славим тебя!»
	«День отца»	- выставка рисунков «Мой папа самый, самый»
	«День матери»	-выставка рисунков «Милая мама моя» - конкурс чтецов «Моя мама – лучшая на свете!» - Праздничный концерт
	«Новый год»	- конкурс рисунков «Новогодняя открытка»; - конкурс новогодних газет и плакатов «Новогодний серпантин»; - новогодние утренники; праздничная дискотека.
	«День всех влюблённых»	- конкурс «Валентинок»; - итоги анкетирования старшеклассников; - шоу-программа ко Дню Святого Валентина
	«День защитника	- конкурс рисунков

	Отечества»	«Военный вернисаж» - конкурс чтецов и песен «Защитники Земли!» - квест игра «По страницам истории ВОВ»
	«Международный женский день»	- выставка рисунков и поделок «Женщинам посвящается»; - выставка-конкурс фотографий «Рай, там, где ступает нога матери»; <i>Праздничный концерт</i>
	«Дни Здоровья»	Весёлые старты « В здоровом теле здоровый дух! » Спортивные соревнования по мини-футболу. Спортивные соревнования по волейболу. Спортивные соревнования по баскетболу.
	«День Победы»	- конкурс рисунков и газет « Пусть всегда будет мир! » - конкурс чтецов « Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне » - цикл бесед о героях Великой Отечественной войны « Защитник Родины - простой солдат » - конкурс сочинений «Дети военной поры», «Что я думаю о войне» <i>Торжественная линейка и праздничный концерт, посвящённые Дню Победы.</i>
	«Последний звонок»	Праздник Последнего звонка для 9 класса
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы

Модуль 3.8 «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
--------------------	-------------

Оформление интерьера школьных помещений (классов, коридоров, залов, и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы), летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», мотивационные плакаты, уголок безопасности
Уборка пришкольной территории.	Проект «Школьный двор».
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	- Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов «Моя малая Родина», конкурс рисунков «Мой любимый посёлок»
Событийный дизайн	- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний)

Модуль 3.9 «Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения «Российское движение детей и молодежи» (далее – РДДМ) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через *направления*:

- *Личностное развитие* – участие в школьных, муниципальных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям,

своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- результативность участия в муниципальных и мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2023-2024 учебный год

Уровень НОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Кл.руководитель
«Информатика»	1-4	1	Кл.руководитель
«Финансовая грамотность»	1-4	1	Кл.руководитель
«Билет в будущее»	1-4	1	Кл.руководитель

«Азбука здоровья»	1-4	1	Кл.руководитель
«Орлята России»	1-4	1	Советник директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	1-4	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Совместные Дни здоровья	1-4	2 раза в год	Учитель физкультуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи	1-4 классы.	апрель – май	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	Май	Классные руководители
Операция «Наш любимый светлый класс»	1-4	В течение года	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Линейка «Первого звонка», «Классное собрание»	1-4	1 сентября	Старшая вожатая, зам.директора по ВР, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьной акции «Беслан, мы скорбим» Беседа «Терроризм – угроза общества»	1-4	сентябрь	Старшая вожатая, зам.директора по ВР, кл.руководители
Неделя безопасности «Азбука безопасности» «Правила дорожного движения» «По безопасной дороге в безопасное будущее»	1-4	сентябрь	Зам.директора по безопасности; классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню уважения к старшему поколению	1-4	октябрь	Классные руководители
День гражданской обороны: «Урок обучения действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	1-4	октябрь	Зам.директора по безопасности, классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	октябрь	Старшая вожатая, зам.директора по ВР, кл.руководители
Библиотечные уроки	1- 4	В течение года	Заведующая библиотекой
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Веселые старты»	1-4	ноябрь	Учитель физической культуры
Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители
Тематические классные	1-4	январь	Классные руководители

часы, посвященные снятию блокады Ленинграда			
Тематические классные часы, посвященные годовщине Сталинградской битвы	1-4	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс чтецов и песен в честь Дня защитника Отечества	1-4	февраль	Старшая вожатая, зам.директора во ВР; классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному 8 марта	1-4	март	Старшая вожатая, зам.директора по ВР, кл.руководители
«Весёлые старты»	1-4	апрель	Учителя физической культуры
Уроки Здоровья, уроки ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному Великой Победе	1-4	май	Старшая вожатая, зам.директора по ВР, кл.руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С Днем учителя!»	1-4	Октябрь	Классные руководители,
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	1-4	Ноябрь	Классные руководители,
Фото-выставка «Мамина улыбка, мамины глаза»	1-4	Ноябрь	Классные руководители,

Оформление школы к Новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители,
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда.	1-4	Январь	Классные руководители,
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	1-4	Февраль	Классные руководители,
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	Апрель	Классные руководители
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	1-4	Апрель	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «До свидания, начальная школа!»	1-4	Май	Классные руководители,
Конкурс открыток «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Май	Классные руководители,

Уровень ООО

**Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

**Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)**

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Кл.руководитель
«Мир вокруг нас»	7	1	Комарова О.В.
«Основы финансовой грамотности»	5-9	1	Бекер О.Н
«Основы проектной деятельности»	8-9	1	Талпыгина М.П.
«Информатика»	5-6	1	Нестеренко М.А.
«Россия – мои горизонты»	5-9	1	Кл.руководитель
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	7 и 9	1	Нестеренко М.А.
«ОБЖ»	5-7	1	Нестеренко М.А.
«Все цвета кроме черного»	8-9	1	Нестеренко М.А.

«Азбука здоровья»	5-6	1	Самсонова И.В.
«Волейбол»	7-9	1	Хазыпова К.А.
«Физическая культура»	8-9	1	Хазыпова К.А.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Директор школы Зам директора по УВР
Классные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	5 – 9	1 раз в год	Зам директора по УВР
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5 – 9	1 раз в месяц	Классные руководители
Совместные Дни здоровья	5 – 9	1 раз в год	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятий	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Совместные Дни здоровья	5 – 9	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно-воспитательной	5 – 9	Март	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные

деятельностью в школе»			руководители
Классные праздники, посвященные Международному женскому дню	5 – 9	Март	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5 – 9	Май	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	9	Май	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний «Праздник первого звонка»	5 – 9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, старшая вожатая.
Всемирный день борьбы с терроризмом. Антитеррор «Беслан: помним, скорбим» мероприятие, посвященное борьбе с терроризмом. -Видео-презентация «Беслан, мы скорбим» Беседа «Терроризм – угроза общества»	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители, соц.педагог
Тематические классные часы: «Россия - Родина моя!» «Загадки российской символики»	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители
Декада безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» Тематические классные часы: «Азбука безопасности» «Правила дорожного движения» «По безопасной дороге в безопасное будущее»	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители, соц. педагог, инспектор ГИБДД
Лекции и практические занятия по оказанию первой	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители,

медицинской помощи			медработник
Уроки безопасности - конкурс детских рисунков «Берегись автомобиля» - викторина «Самый культурный пешеход» - ролевая игра «Водитель - Пешеход - Пассажир» - Диспут «Нужны ли в посёлке дорожные знаки?»	5 – 9	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
День гражданской обороны: «Урок – обучения, в условиях экстремальных и опасных ситуациях».	5 – 9	Октябрь	Зам. директора по ВР
Праздник «День учителя»: - день ученического самоуправления - конкурс праздничных рисунков и газет; Праздничный концерт «Учитель, мы славим тебя!»	5 – 9	Октябрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
Уроки Здоровья	5 – 9	в течение года	Классные руководители
Урок безопасности Сказка «Как аварию победили»	5 – 9	Октябрь	Зам.директора по ВР классные руководители, совет старшеклассников
Тематические классные часы, посвященные Дню матери	5 – 9	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5 – 9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Месячник профилактики вредных привычек: <i>Профилактические беседы:</i> «О вреде табачного дыма» «Алкоголь и жизненные перспективы человека», «Зачем люди пьют?» «Правда и ложь о наркотиках», «Наркотики и наркобизнес - преступления XXI века»	5 – 9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, медработник

<p>Тематические беседы: «Правила поведения на природе» «Охрана природы - твоя обязанность»</p>	5 – 9	Ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
<p>Всемирный день борьбы со СПИДом: -выставка газет и плакатов «СПИД - чума XXI века» -беседы по классам «Как избежать заражения СПИДом»; «Как вести себя с ВИЧ-инфицированным», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным» Лекция медсестры «СПИД и наркотики»</p>	5 – 9	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, медработник
<p>Уроки России ко Дню Конституции: «Конституция - основной закон нашего государства» «О правовом государстве» «Гражданин, власть, демократия»</p>	5 – 9	Декабрь	Классные руководители, учитель истории и общество-я; Совет старшеклассников
<p>Новогодние праздники: - конкурс рисунков «Новогодняя открытка»; - конкурс новогодних газет и плакатов «Новогодний серпантин»; - новогодние утренники; - праздничная дискотека.</p>	5 – 9	Декабрь	Зам. директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители
<p>Экологическая неделя: - выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной» - экологическая игра «Путешествие по страницам естественных наук» - экологическая викторина «По страницам Красной книги»</p>	5 – 9	Январь	Классные руководители
<p>День всех влюбленных: - конкурс «Валентинок»; <i>Шоу-программа ко Дню Святого Валентина.</i></p>	5 – 9	Февраль	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
<p>Праздник «День защитника Отечества»:</p>	5 – 9	февраль	Зам. директора по ВР, классные

<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Россия – Родина моя!» - выставка стенгазет и плакатов «Непобедимая и легендарная» - спортивная эстафета «А ну-ка, парни» - военно-спортивный конкурс «Аты-баты, мы идём в солдаты» <p>Праздничная концертная программа «России верные сыны»</p>			<p>руководители, совет старшекласников, старшая вожатая, Учитель физической культуры</p>
<p>Уроки Здоровья, уроки ПДД</p>	<p>5 – 9</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Празднование Дня 8 марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день ученического самоуправления; - выставка рисунков и поделок «Женщинам посвящается»; - выставка-конкурс фотографий «Рай там, где ступает нога матери»; <p>Праздничный концерт «Дорогой и единственной посвящается...»</p>	<p>5 – 9</p>	<p>Март</p>	<p>Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители</p>
<p>Неделя детской книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечные уроки «Мастер и волшебник»; - конкурс рисунков «Мой портрет с любимым киногероем»; - книжная выставка «Книга спорит с фильмом» 	<p>5 – 9</p>	<p>Март</p>	<p>Зам. директора по ВР, старшая вожатая, библиотекарь, совет старшекласников</p>
<p>Месячник профилактики правонарушений Цикл лекций на правовую тематику: - «Правонарушение и его предупреждение» «Ответственность несовершеннолетних» «Преступность в подростковой среде» «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>5 – 9</p>	<p>Март</p>	<p>участковый, соц. педагог, зам. директора по ВР</p>

Юморина - конкурс юмористических газет и плакатов «Улыбнись»; - Концертная программа «В гостях у смеха».	5 – 9	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день детской книги: - викторина «Там по неведомым дорогам...»; - игра «Умники и умницы»; - литературная гостиная;	5 – 9	Апрель	Старшая вожатая, библиотекарь классные руководители.
Ярмарка профессий - «Презентация всегда востребованных профессий» - Анкетирование «Ваши профессиональные склонности».	5 – 9	Апрель	Соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка к празднованию Дня Победы: -конкурс рисунков и газет «Пусть всегда будет мир!» -конкурс чтецов и песен «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» -цикл бесед о героях Великой Отечественной войны «Защитник Родины - простой солдат» -конкурс сочинений «Дети военной поры», «Что я думаю о войне»	5 – 9	Май	Зам. директора по ВР, совет старшекласников, учитель истории и обществов-ия
Праздник Последнего звонка	9	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Операция «Внимание, дети!»	5 – 9	Сентябрь	РДДМ
День учителя. Концерт для учителей	5 – 9	Октябрь	Старшая вожатая, библиотекарь
Конкурс песни и чтецов в честь дня Защитника Отечества	5 – 9	Февраль	Классные руководители, РДДМ
Акция «Чистая школа-чистое село»	5 – 9	апрель-май	РДДМ
Участие в акции «Бессмертный полк»	5 – 9	Май	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора по ВР
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5 – 9	Май	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора по ВР

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С Днем учителя!»	5 – 9	Октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	5 – 9	Ноябрь	Классные руководители
Фото-выставка «Мамина улыбка, мамины глаза»	5 – 9	Ноябрь	Старшая вожатая
Конкурс рисунков на тему «Герой России. Какой он?»	5 – 9	Декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление школы к Новому году	5 – 9	Декабрь	Старшая вожатая, библиотекарь, советник директора по ВР
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда.	5 – 9	Январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	5 – 9	февраль	Классные руководители, старшая вожатая
Изготовление	5 – 9	Март	Классные

поздравительных открыток к 8 марта			руководители, учитель технологии
День космонавтики (викторина) Конкурс рисунков «Космические фантазии!» Выставка книг	5 – 9	Апрель	Классные руководители, библиотекарь, учитель ИЗО
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	5 – 9	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО