

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 п. Сосновка.

Портфолио наставника

Разработала:
учитель химии и биологии МОБУ ООШ № 14
п. Сосновка Комарова О.В.

КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК ?

Наставник—человек, который помогает другому решить проблему или научиться новому. Проблемы могут быть разными :наладить отношения, продвинуться по учебе/в карьере или справиться со сложной задачей вовремя обучения.

Когда люди заходят в тупик, советы обычно вызывают желание огрызнуться: «Да ничего ты не понимаешь!» Здорово, если рядом оказывается человек, который не пытается навязать свое мнение, а просто задаёт правильные вопросы. Он как будто чувствует, какой вопрос наведёт на нужные мысли. Именно так действуют наставники.

Главное, чем занимается наставник: способствует развитию подопечных, или, как их называют сами наставники, мэнти(от английского mentee). Развитию как личному, так и профессиональному, смотря в какой сфере наставник работает. Он не столько учит новому сам, сколько помогает «научиться учиться» —воспринимать разные опыты и извлекать из него пользу, размышлять над изученными делами из него продуктивные выводы. Наставник определяет цели и помогает моменты и увидеть оптимальный для него путь. Такой ученик видит, как его подопечному добиться качественного прогресса, Однако не толкает того в нужном направлении, а вместе с ним определяет цели и помогает разглядеть оптимальную траекторию движения к ним.

ЧТО ТАКОЕ ПОРТФОЛИО?

«Портфолио»-это иностранное слово. С французского языка оно переводится как «собрание листов», с итальянского—«папка с документами», с английского—«портфель для документов».

Данное портфолио— это НЕ только собрание ТВОИХ ДОСТИЖЕНИЙ!

Ты являешься наставником подрастающего поколения. Здесь ты сможешь отследить продвижение своего «воспитанника» по пути формирования универсальных действий и эффективность выбранной работы.

ДЛЯ ЧЕГО СОБИРАЮТ ПОРТФОЛИО?

Тебе надо будет не только продемонстрировать свои хорошие оценки по русскому языку, математике и другим предметам, но и показать, как ты умеешь общаться, делать проекты, участвовать в олимпиадах и конкурсах, чем увлекаешься, выделяешься среди одноклассников.

С помощью портфолио ты сможешь самостоятельно оценить как свои успехи, так и успехи «воспитанника»: много их или мало, что уже хорошо получается, а где ещё надо постараться, проявить больше настойчивости и активности.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Мой мир»

- Это Я!
- Чем я увлекаюсь?
- Почему я стал(а) наставником? Мои воспитанники
- План работы на _____ год

Раздел «Успехи в школе»

- Моё участие в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- Участие воспитанника (ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- График участия воспитанника(ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- О, спорт! Ты—мир! ver. 2.0(для младшеньких)
- График участия воспитанника(ов) в спортивных мероприятиях
- Наши творческие работы

Раздел «Рефлексия»

- Итоги работы
- Пожелания на следующий год

ЭТОЯ!

ЧЕМ Я УВЛЕКАЮСЬ?

МОИВОСПИТАННИКИ

ПЛАН РАБОТЫ НА _____ ГОД

**№ Направления п/п
деятельности**

**Планируем
ые
мероприяти
я**

**Отметка
о выполне-
нии**

*МОЁ УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, К
ОНКУРСАХ ЗНАНИЙ*

**Учебный
год**

**Школьный
уровень**

**Городской
уровень**

**Региональный
уровень**

2023-2024

2024-2025

2025-2026

2026-2027

*УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКА (ОВ) В ПРЕДМЕЛНЫХ
ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ*

**Учебный
год**

**Школьный
уровень**

**Городской
уровень**

**Региональный
уровень**

2023-2024

2024-2025

2026-2027

2027-2028

*ГРАФИК УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКА (ОВ) В
ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ*

График участия воспитанника (ов) в предметных
олимпиадах, конкурсах знаний

2

Школьный уровень

Городской уровень

Региональный уровень

ВЫВОДЫ:

ИТОГИ РАБОТЫ

Продолжи фразы:

Я узнал(а)

Я научился/ научилась _____

Я понял(а), что

могу _____

Для меня стало

новым _____

У меня

получилось _____

Я приобрёл(а)

Мини-сочинение «Я в роли наставника»

*ПОЖЕЛАНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ
ГОД*